



Skolenyt

HØJVANGSKOLENS NYHEDSBREV

HØJVANG
SKOLEN

Kære alle forældre på Højvangskolen!

Det er nu tid til endnu et Nyhedsbrev fra Højvangskolen. Vi har meget på hjertet, inden vi går på efterårspause.

Rigtig god læselyst og dejlig ferie til jer alle!

Bedste hilsner

os alle på Højvangskolen



I denne udgave af Skolenyt kan du læse om:

1. Nyt fra skolen og SFOen
2. Nyt fra skolens bestyrelse
3. Kalender



Nyt fra Skolen

Skoleudvikling på Højvangskolen

På Højvangskolen er vi i gang med en spændende udvikling af vores skole og undervisning. Vi ønsker at skabe endnu bedre muligheder for, at alle elever kan deltage aktivt i undervisningen og opleve, at de er en vigtig del af fællesskabet på Højvangskolen.

Som en del af dette arbejde er vi i gang med at afprøve nye måder at tilrettelægge undervisningen på. Det tager naturligvis afsæt i Folkeskolens formål: at give eleverne kundskaber og færdigheder, fremme deres alsidige udvikling og forberede dem til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

Det betyder ikke, at vi skal ændre alt, vi gør. Tværtimod bygger vores udviklingsarbejde videre på det, der allerede fungerer godt på Højvangskolen. Vi undersøger, hvordan vi kan gøre mere af det, der giver eleverne lyst til at lære, mulighed for at fordybe sig og mod på at bruge deres faglighed.

I vores skoleudvikling har vi særligt fokus på elevernes engagement, kundskaber og myndighed.

Elevernes engagement – lyst til at lære

Vi ønsker, at eleverne skal opleve undervisningen som meningsfuld og vedkommende. Elevernes nysgerrighed, interesser og erfaringer skal derfor i højere grad være en del af undervisningen.

Det kan blandt andet ske gennem æstetiske og skabende aktiviteter, hvor eleverne får mulighed for at eksperimentere, bruge deres fantasi og udtrykke sig på forskellige måder. Vi tror, at eleverne igennem kroppen og sanserne får de mulighed for at lære gennem det, de gør, mærker og oplever.

Vi ønsker samtidig at skabe rum for fordybelse, hvor eleverne får tid til at være optagede af noget, undersøge det nærmere og opleve glæden ved at komme i dybden med et fagligt område.

Når eleverne oplever, at deres idéer og perspektiver har betydning, og at de kan bidrage til et fællesskab, kan det styrke deres lyst til at lære og deres oplevelse af at være en vigtig del af skolen.

Elevernes kundskaber – faglighed, der kan bruges

Det er fortsat helt centralt, at eleverne tilegner sig stærke faglige kundskaber og færdigheder.

Når vi afprøver nye undervisningsformer, er det derfor ikke et spørgsmål om at vælge fagligheden fra. Tværtimod undersøger vi, hvordan eleverne kan få endnu bedre mulighed for at forstå, anvende og opleve fagligheden i forskellige sam-



Det kan eksempelvis være ved at koble undervisningen til virkelige problemstillinger, arbejde praktisk med det faglige indhold eller skabe produkter, som eleverne kan bruge og vise frem.

Her spiller fordybelse endnu engang en vigtig rolle. Eleverne skal have tid til at undersøge, øve sig, stille spørgsmål og arbejde grundigt med det faglige indhold.

Elevernes myndighed – at kunne tage stilling og handle

Vi ønsker samtidig at give eleverne erfaring med at tage ansvar, træffe valg og gøre deres stemme gældende.

Det betyder naturligvis ikke, at eleverne skal bestemme. Lærerne har fortsat ansvaret for undervisningen og for, at eleverne lærer det, de skal. Men inden for tydelige rammer kan eleverne få større mulighed for at være med til at vælge, undersøge, skabe og vurdere.

Det fællesskabende er en vigtig del af dette. Eleverne skal opleve, at de er en del af noget større, og at deres bidrag har betydning for andre. De skal lære at lytte til forskellige perspektiver, samarbejde, tage ansvar og være med til at skabe gode fællesskaber.

Og gennem fordybelse får eleverne mulighed for at undersøge spørgsmål, tænke sig om og udvikle deres egne perspektiver, før de tager stilling og handler. Det kan være med til at udvikle elevernes tro på egne muligheder og deres evne til at tage stilling, samarbejde og handle ansvarligt.

Elever er forskellige og lærer på forskellige måder. Derfor arbejder vi med undervisning, hvor eleverne kan bringe forskellige styrker og ressourcer i spil og opleve, at de har noget vigtigt at bidrage med til fællesskabet.

I Skolenyt vil vi løbende holde jer orienteret om vores spændende udviklingsarbejde, og I er altid velkomne til at rette henvendelse, hvis I har spørgsmål eller andet til vores vigtige arbejde med jeres børn.



Cool med KulturCrew

Højvangskolen danner ramme for meget mere end bare undervisningen. I løbet af skoleåret åbner vi dørene for et væld af kulturelle begivenheder. Allerede i skrivende stund har vi afviklet tre skolekoncerter med Levende Musik i Skolen, en teaterbegivenhed og Aarhus Symfoniorkester. Dette kan kun lade sig gøre takket være vores seje, engagerede og nyopstartede KulturCrew.

KulturCrewet består af elever fra mellemtrinnet og udskolingens.

Eleverne har fået en uddannelse i hvad det vil sige at afvikle kulturevents på en folkeskole. De agerer fyrtårne for de besøgende kunstnere, og hjælper til med velkomst, opsætning, nedtagning og afsked. KulturCrewet er bannerførere for, at vores gæster i huset får en god oplevelse fra start til slut - og ikke mindst får lyst til at komme på besøg igen. Eleverne lærer samtidig om samarbejde, og får rig mulighed for sparring med andre KulturCrew-skoler i Aarhus Kommune.

KulturCrewet bidrager med at styrke fællesskaber på tværs af årgange, og danner ramme for den kulturelle udvikling på skolen. Vi glæder os til at afvikle mange flere events på Højvangskolen.



Vi er STADIG en mobilfri-skole og SFO

Vi har været en mobilfri-skole i flere år efterhånden. Og vi er stolte af, at vi tager et vigtigt og nødvendigt ansvar for at skabe rammer for nærværende fællesskaber og fordybelse og koncentration i undervisningen. Vi oplever i højere grad, at børnene leger og spiller sammen i pauserne. De bruger deres fantasi og kreativitet og er selvforglemmende i legen og nørværet. Det skal vi værne om, og vi har brug for, at **I forældre bakker op omkring skolens mobilpolitik**. Se skolens hjemmeside.

Vi har sammen med skolebestyrelsen udarbejdet nedenstående retningslinier, som også gælder et Smartwatch (hvis dette er indstillet til samme funktioner som en mobiltelefon).

- Mobiltelefoner samles ind og placeres i aflåst skab i klassen
- Mobilen må tændes i undervisningen efter lærerens/pædagogernes anvisning
- Brug af mobiltelefoner er ikke tilladt om morgenen, i skolens frikvarterer eller i SFO-tid
- Forældre ringer til skolen/SFO'en, hvis de vil i kontakt med deres barn
- Ekskursioner og lejrskoler er skoledage og det pædagogiske personale sætter reglerne for brug af mobiltelefonen
- Hvis ovenstående regler/anbefalinger ikke overholdes inddrages mobilen og kan afhentes på kontoret efter skoletid
- Ved gentagne overtrædelser kontaktes forældrene



9. årgang i Berlin



9.årgang nyder i denne uge deres studietur til Berlin, hvor fællesskabet og oplevelserne står i kø. I de sidste 1,5 år har eleverne, lærerne og deres forældre arbejdet målrettet for at samle penge ind – og det er lykkedes dem at nå hele 70.000 kr. til turen. Et virkeligt flot resultat.

Turen byder på både store historiske oplevelser og tid til hygge og fællesskab

Alt i alt en tur fyldt med fællesskab, oplevelser og gode minder, som helt sikkert bliver et højdepunkt i 9. classes sidste skoleår.



Street art på 3. årgang

3.årgang har haft en super fed dag med besøg af Mikkel T. Jessen, som er kendt for sine fugle i bybilledet i Århus. Han introducerede os for kunstformen street art og lærte os, hvordan han skaber sine værker.



Skolefodbold



Den 22. september blev der både spillet drenge- og pigeskolefodbold i Stavtrup. Og begge hold kæmpede sig flot videre i turneringen. De næste kampe skal spilles i uge 43 eller uge 44, og vi hepper naturligvis på vores seje drenge og piger.



To 40 års jubilarerer

Siden sidste Skolenyt har vi fejret disse to gode folk; Hanne Witt Jensen og Susanne Drejager for 40 års uafbrudt indsats og tro tjeneste i Aarhus Kommune. I den anledning fik de overrakt Den Kongelige Fortjenstmedalje for deres flotte indsats. Stort tillykke til både Hanne, Susanne og Højvangskolen.



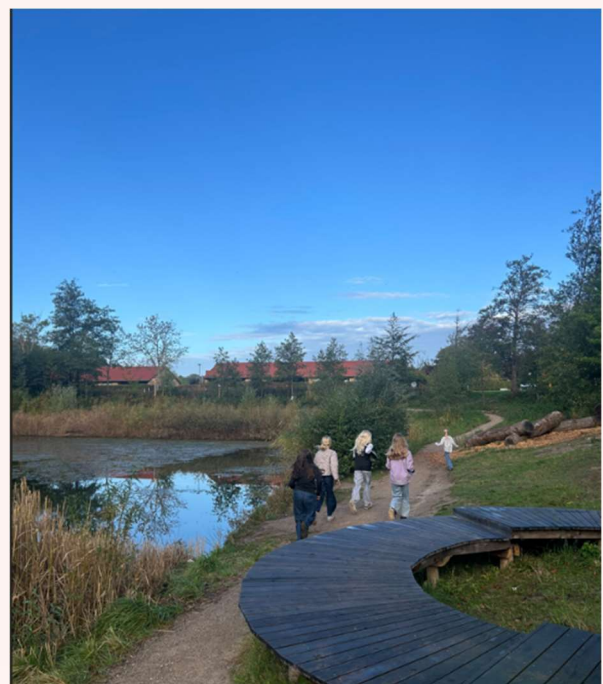
Fagligheden rykker udenfor

På Højvangskolen ønsker vi at skabe deltagelsesmuligheder for så mange elever som muligt. Når vi rykker undervisningen og det faglige indhold udenfor, oplever vi rigtig ofte, at mange elever mestrer fagligt indhold og faglige opgaver, som de normalt ville have svært ved, hvis de skulle sidde i et klasserum.

Vi oplever at faglighed og fællesskab går hånd i hånd, når vi sender eleverne ud for at løse faglige opgaver på nye og kreative måder - sammen og udenfor!

Vi ser, at der bliver smilet, grinet og samarbejdet på kryds og tværs, når kravene til opgaverne indebærer det at skulle være udenfor og løse dem sammen. Når der er højt til loftet og ingen vægge, stole eller borde, får eleverne lov til at løse opgaverne mere frit og kreativt og inddraget i den arbejdsform som passer dem.





Klokkedammen



Fredag i uge 33 var vi så heldige at hele mellemtrin havde mulighed for at komme ned og se åbningen af Klokkedammen. Vi tilbragte mange gode timer i de nye udeskolerammer og hyggede. Snobrød, leg, pandekager, Tarzan-banen var alt sammen et kæmpe hit. Eleverne var også meget begejstret for at se at borgmesteren var kommet og var med til at åbne vores lille fine område. Og at han prøvede svævebanen!



Nyt fra SFOen



Vi har haft rigtig gode fodbold dage i hallen for rigtig mange børn. En eftermiddag var helt særlig, da vi fik besøg af to dygtige fodboldspillere Frederik Emmery og Milla Højlykke Ahrenholt, der spiller i den bedste liga i Danmark. Der var rigtig god stemning, da vores helt egen DJ også fyrede op for fodboldfesten.



Nyt fra skolebestyrelsen

I foråret blev det afholdt valg til skolebestyrelsen. Et nyt hold har konstitueret sig med både nye og erfarne bestyrelsesmedlemmer.

Skolebestyrelsen består af disse gode folk:

Forældrevalgt:

Formand, Carina Faaborg



Emilie Thostrup



Næstformand: Anne Thidemann



Jesper Prins Riget



Jens Kristian Krogh



Anja Rahbek



Morten Graff



Repræsentant for idrætsforening, Sanne Schou Pedersen



Skolefrivillige-repræsentant, Kirsten Aagaard



Elevrepræsentanter, Mila, Frederikke og Nanna



Viceskoleleder, Dorthe Kirkegaard Larsen



Medarbejderrepræsentanter, Trine Dahl



Skoleleder, Lise Juul Agerholm



Kalender

Skolefotografering: Uge 39 og 40

Lejrskole 9. årgang – Berlin: Uge 41

Skolernes Motionsdag: fredag d. 9. oktober

Efterårsferie: Uge 42

Fordybelsesuger: Uge 38, 48, 5, 10, 15

Julemarked for børnene: torsdag d. 3. december

Juleafslutning: fredag d. 18. december

Juleferie: 19. december - 3. januar

2027

Vinterferie: Uge 7

Billedkunstens dag: onsdag d. 17. marts

Team Rynkeby-løbet: fredag d. 23. april

Påskeferie: Uge 12

Skolefest: torsdag d. 15. april

Lejrtur 5. årgang: Uge 13

Aktivitetsdag: torsdag d. 24. juni

Sidste skoledag: fredag d. 25. juni

Sommerferie: lørdag d. 26. juni – 8. august

