

Princip for digital dannelse

På Højvangskolen arbejder vi med digital dannelse og fællesskaber som en helhedsorienteret indsats, der har til formål at ruste eleverne til aktiv, ansvarlig og refleksiv deltagelse i et digitaliseret samfund. For os handler digital dannelse og fællesskaber om at støtte eleverne i at bruge digitale teknologier på måder, der fremmer trivsel, fællesskab og ansvarlig deltagelse i samfundet.

Formålsparagraf stk. 3.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Formål

Vi arbejder med digital dannelse gennem fælles handlinger, æstetiske læreprocesser og dialog, så eleverne oplever sig som aktive deltagere i både digitale og fysiske platforme. Det styrker både ejerskab, trivsel og ansvar i digitale fællesskaber.

For at opnå dette arbejder vi målrettet med at skolen, SFO'en og eleverne, i samarbejde med forældrene, får et fælles afsæt og bliver bevidste om deres digitale handlinger.

Skolen og SFO'ens ansvar

- Vi skaber rammer, hvor alle elever kan deltage aktivt i både digitale og analoge fællesskaber.
- Vi arbejder med, at eleverne gennem fælles praksis og æstetiske læreprocesser udvikler kompetencer til ansvarlig og deltagende brug af digitale teknologier i et demokratisk fællesskab
- Vi arbejder i hver afdeling (indskoling, mellemtrin, udskoling, SFO) med at omsætte principperne for digital dannelse og digitale fællesskaber til fælles leveregler og god adfærd der understøtter elevernes læring og trivsel.
- Vi styrker løbende vores fælles kompetencer i digital dannelse gennem faglig sparring baseret på nyeste forskning og vejledning fra Børn og Unge i Aarhus Kommune, praksisnær læring og vidensdeling.

- Vi inviterer til fælles dialog ved at sætte digital dannelse og digitale fællesskaber på dagsordenen til forældremøderne i hver afdeling.

Forældrenes ansvar

- Forældre følger nysgerrigt med i deres barns digitale liv og er i dialog med barnet om det, de oplever online.
- Forældre og skolen samarbejder løbende gennem dialog om forebyggelse og håndtering af digital risikoadfærd, herunder digital mobning.
- Forældre har et ansvar for, at deres børn bruger de digitale og sociale medier med omtanke, respekt og ansvarlighed, både på og udenfor skolen.

Elevernes ansvar

- Eleverne samarbejder om at bruge digitale teknologier til at deltage, tage ansvar og vise respekt i fællesskabet.
- Eleverne skal gennem deres skolegang udvikle og tilegne sig en større viden og forståelse for at bruge de digitale og sociale medier med omtanke, respekt og ansvarlighed, både på og udenfor skolen.