



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 3. marts 2025

Deltagere på samtalen: Rasmus Graf, Daniel Wilson, Rikke Lambæk, Dorte Larsen, Lise Juul Agerholm og Jeppe Breinholm

Samtalens læringsfokus:

Hvordan sikrer vi, at Højvangskolen fortsat er en skole med deltagelsesmuligheder for alle.

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Nationale overgangstests: Vores resultater ligger på eller over medianen, og derfor er disse ikke i fokus ved dette møde.

Naturfag: Vi har ikke præsteret på det ønskede niveau de seneste år. Vi er ambitiøse og mener, at vi kan løfte resultaterne yderligere ud fra vores demografiske grundlag.

Børne-, unge- og legefællesskabet: Vi har udviklet på vores mellemform, som understøtter inklusion og deltagelse. Vi ønsker, at børn i Stavtrup går på deres lokale folkeskole. Vi arbejder fortsat på at fastholde et lavt segregeringstal trods stigende udfordringer blandt eleverne.

Co-teaching: Tidligere fokusområde, men ikke fuldt implementeret. Forskning viser, at co-teaching kan styrke undervisning og deltagelsesmuligheder.

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Naturfag:

Forslag: Indføre mindre hold i fysikundervisningen for at forbedre undervisningsdifferentiering og praktisk arbejde.

Alternativt: Overvej to-lærer-timer for at styrke både elevernes og lærernes faglige udvikling.

Børne- og ungefællesskabet:





Udfordring: Kultur på skolen, hvor visse aktører ønsker øget segregering.

Handling: Ledelsen skal tydeliggøre skolens børnesyn og forvaltningens ambition om at reducere segregering.

Fokus: Sikre, at personalet forstår og bakker op om denne retning.

Co-teaching:

Udfordring: Nuværende kultur, hvor ekstra voksne ikke altid tager ansvar for undervisningen.

Handling: Ledelsen skal være tættere på og tydeliggøre retningen.

Mål: Sikre god undervisning, didaktisk variation og undervisningsdifferentiering.

Ressourcer: Tid til planlægning og optimering af teammøder er nødvendigt.

5. Beslutninger

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?





Generelle tiltag:

- **Fagteams:** Etablering af faste mødestrukturer til forberedelse og evaluering af undervisning.
- **Co-teaching:** Udarbejde en tydelig retning for, hvorfor og hvordan co-teaching implementeres.
 - *Ansvarlig: Ledelsen*
 - *Deadline: Før næste skoleår*
- **Autonomi til lærere:** Lærere skal selv identificere, hvordan co-teaching kan styrke deres undervisning på deres årgang, baseret på data.
 - *Handling: Årgangsteams analyserer data (trivselsmålinger, overgangstests, Hogrefe, etc.)*
 - *Opfølgning: Ledelsen sikrer støtte og vejledning*

Naturfag:

- **Udviklingsmål:**
 - Styrket samarbejde mellem naturfagsundervisere i udskolingen.
 - Undervisningsdifferentiering gennem mindre hold eller to-lærer-timer.
- **Mødestruktur:**
 - Etablere faste fagmøder for naturfagslærere.

Til næste PU-møde:

- Udvælge 10 områder, hvor årgangsteams kan rykke på co-teaching.
- Lærerne prioriterer områder baseret på relevans og data.
- Fokus på varieret og undersøgelsesbaseret undervisning samt bevægelse i undervisningen.

Konkrete aftaler ift omstillingsplanen:

- Praksisudvikling i børne- og ungefællesskabet.
- To-lærer-ordning i naturfag.
- Implementering af co-teaching.

