

Hvad forstår vi ved mobning?

Vi benytter os af DCUM's definition af mobning.

- Mobning er et socialt fænomen, hvor der sker en fordrejning af de sociale normer og relationer i negativ og ekskluderende retning
- Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/de, der mobber og den, der bliver mobbet, så den der bliver mobbet, mister status
- Mobning kan udføres af én person eller af en gruppe
- Mobning kan have verbal, social, fysisk, materiel, elektronisk og virtuel karakter og kan foregå både direkte og indirekte

Sådan forebygger vi mobning?

Når mobning forekommer i skolen, er det et tegn på et dårligt psykisk undervisningsmiljø. Det psykiske undervisningsmiljø handler nemlig i høj grad om sociale relationer, normer og gruppedynamik. Når disse forhold er usunde, får mobning gode vækstbetingelser.

Vi arbejder med børnenes undervisningsmiljø hele året rundt.

Vi arbejder med børnenes sprogbrug og vi arbejder med børnenes relationer i klassen og på tværs af årgangen.

Vi gør det med en struktur der har fokus på at ledelse, undervisere, pædagoger og børn er så tæt på hinanden som muligt. Vi drøfter børnedynamikker og relationer på vores pædagogiske udviklingsmøder og på vores fagudvalgsmøder. Vi gør det på skolens og SFO'ens pædagogiske dage og vi gør det ved et praksissamarbejde mellem klasseteams og ledelse, der tager udgangspunkt i begge parter deltagelse i den enkelte klasse.

Vi gør det i samarbejde med forældre via skolens skole/hjem samtaler og vi gør det i et samarbejde med PPR og andre eksterne samarbejdspartnere på møder igennem hele skoleåret.

Vi gør det i samarbejde med børnene gennem elevråd og græsrødder, som har fri adgang til hele skoleledelsen alle dage på et skoleår. Alle børn kan få foretræde til alle ledere på Højvangskolen.

Sådan bekæmper vi mobning, når vi opdager det

Hvad lærere/pædagoger vil gøre:

- Vi arbejder ud fra en fast proces ved mistanke om mobning. Se processen nederst i dette dokument
- Det pædagogiske personale drøfter situationen løbende med ledelsen
- Forældrene til de involverede børn kontaktes og informeres løbende
- PPR kan inddrages
- Der kan gøres brug af underretning til eller samarbejde med socialforvaltningen
- Overordnet lærer personalet sig op af de opdaterede retningslinjer fra DCUM

Sådan sikrer vi, at vi har den nødvendige viden om social trivsel, konflikthåndtering og mobning samt de relevante kompetencer på skolen

Skolen følger de opdaterede retningslinjer fra DCUM og italesætter dem for skolens personale ved skoleårets start. Skolens antimobbestrategi er tilgængelig på skolens hjemmeside, og udsendes hvert år til hele personalet i opdateret revision.

DCUM er også den nationale klageinstans mod mobning. Hvis du er elev eller forælder, og er uenig med skolen om hvor vidt der foregår mobning kan du klage [her](#).

Proces v. mistanke om mobning

