



Skolenyt

HØJVANGSKOLENS NYHEDSBREV

HØJVANG
SKOLEN

I denne udgave af Skolenyt kan du læse om:

1. Nyt fra skolen
2. Nyt fra SFOen
3. Nyt fra skolens bestyrelse
4. Kalender



Opvarmning til Rynkebyløb 2026

Nyt fra Skolen

Højvangskolens ordens- og værdiregelsæt

- vores fælles opgave for et godt skoleliv

I sidste udgave af Skole-nyt fortalte vi om vores vigtige proces med skolens ordens- og værdiregelsæt. Målet er, at Højvangskolen skal være et trygt, rart og udviklende sted – både for elever og medarbejdere. Det kræver et stærkt fællesskab, gensidig respekt og et tæt samarbejde mellem skole og hjem. Derfor har vi formuleret Højvangskolens ordens- og værdiregelsæt, som skal være vores fælles afsæt for, hvordan vi ønsker at være sammen. Vi tror på, at vi skaber de bedste rammer for vores elever, hvis de oplever anerkendelse, tydelige forventninger og ansvar. Arbejdet med ordensreglerne hjælper os med at skabe en kultur, hvor alle bidrager positivt til fællesskabet.

Vigtige ordensregler:

- Man møder til tiden.
- Man passer på skolens og andres ting.
- Alle taler ordentligt og respektfuldt om og til hinanden.
- Alle medvirker til at holde skolen pæn og ren.
- Ingen børn færdes på skolens parkeringsplads.
- I skoletiden er elever på skolens område og må ikke forlade dette uden en lærer/pædagog/kontorets tilladelse*. 8.-9 årgang kan få lov til at forlade skolen i pauserne, hvis der er samtykke fra forældre.
- Umiddelbart efter endt skoledag skal eleverne forlade skolen – medmindre andet er aftalt. Besøg på skolen (fx af tidligere elever eller venner) kræver en aftale med en lærer eller kontoret.
- Mobiltelefoner og Smartwatches må kun bruges efter personalets anvisning i skoletiden. Se skolens mobilpolitik.
- Chromebooks skal behandles med omtanke og bruges kun i undervisningen efter anvisning fra lærer eller pædagog.
- Det er ikke tilladt at indtage alkohol, stoffer, nikotin eller andre rusmidler på skolen.
- Vold, trusler og hærværk tolereres ikke.

*Hvis man bliver syg i skoletiden, kontaktes klassens lærere/pædagoger og der ringes til hjemmet.

Det pædagogiske arbejde med ordensreglerne er allerede i gang ude i klasserne. Lærere og pædagoger drøfter sammen med børnene, hvad reglerne betyder for deres fællesskab, og hvordan de kan omsættes til konkrete handlinger i hverdagen. Det er ikke blot "regler for reglernes skyld", men redskaber til at styrke tryghed, ansvar og respekt blandt eleverne.

Vi tror på, at det er afgørende, at vi som skole – sammen med jer forældre – skaber tydelige rammer og stiller krav til, hvordan vi er sammen. Når børnene kender de forventninger, vi har, og hvor grænserne går, oplever de tryghed og klarhed. Sammen kan vi give eleverne de bedste muligheder for at vokse og udvikle sig og mærke værdien af en stærk fællesskabsfølelse.

På skolens hjemmeside kan I finde hele dokumentet, hvor vi også præsenterer måden, hvorpå vi håndterer konflikter samt flere konkrete retningslinjer. Klik [her](#)

Mobilpolitik med mening – når eleverne viser vejen

Mobilpolitik med mening – når eleverne viser vejen På Højvangskolen arbejder vi løbende med at skabe de bedste rammer for læring, trivsel og fællesskab. Et vigtigt element i dette er vores mobilpolitik, som skal hjælpe både elever og voksne med at finde en god balance i brugen af digitale enheder i skoledagen. I den seneste periode har elevrådet på mellemtrinnet haft et særligt fokus på netop mobilpolitikken. I stedet for blot at gentage reglerne har eleverne arbejdet undersøgende og kreativt med, hvordan man kan styrke forståelsen og opbakningen – uden at det opleves som en løftet pegefinger. Med inspiration fra begrebet positiv nudging har elevrådet haft en ambition om at påvirke adfærden på en venlig og motiverende måde. Tanken er enkel: Når vi bliver mødt med små, positive påmindelser i hverdagen, er vi mere tilbøjelige til selv at tage ansvar.



Dette arbejde er nu mundet ud i et konkret initiativ: gulvklistermærker, som vil blive placeret rundt omkring på skolen. Klistermærkerne indeholder korte citater og budskaber, som eleverne selv har været med til at formulere. De er tænkt som små, venlige puf i hverdagen – en påmindelse om fællesskab, nærvær og ansvar. Citaterne er blevet til i fællesskab i elevrådet og afspejler elevernes egne perspektiver. De handler blandt andet om at være til stede i pauserne, se hinanden i øjnene og bidrage til et godt fællesskab. På den måde bliver mobilpolitikken ikke blot noget, der kommer "oppefra", men noget eleverne selv er med til at forme og tage ejerskab over. Vi håber, at dette

initiativ vil være med til at skabe en kultur, hvor mobilpolitikken opleves som meningsfuld og relevant – ikke som en regel, man skal overholde, men som et fælles ansvar, vi løfter sammen. Samtidig er det vigtigt at understrege, at mobilpolitikken ikke handler om at fjerne noget, men om at give plads til noget andet: fordybelse i undervisningen, leg i frikvartererne og stærkere relationer mellem eleverne. Vi glæder os til at se de nye gulvklistermærker blive en naturlig del af skolens hverdag – og ikke mindst til at følge, hvordan elevernes egne ord kan være med til at gøre en forskel.

Forfatterbesøg for hele skolen



I uge 8 havde vi den store fornøjelse af at få besøg af forfatter Søren Jessen på skolen.

Søren Jessen holdt inspirerende og vedkommende foredrag for alle årgange, hvor han fortalte om sit forfatterskab, sin skriveproces og de tanker, der ligger bag hans bøger. Eleverne fik et spændende indblik i, hvordan historier bliver til, og hvad der inspirerer en forfatter.

Op til besøget havde alle klasser arbejdet med udvalgte bøger af Søren Jessen. Eleverne havde forberedt sig grundigt og havde mange gode og nysgerrige spørgsmål med til foredragene. Det skabte en levende dialog, hvor eleverne fik mulighed for at gå i dybden med både fortællingerne og forfatterens arbejde.

Besøget har været en stor oplevelse for både elever og lærere og har givet ny inspiration til arbejdet med litteratur og skrivning i undervisningen.

MASSER AF SPOR AF LIV TIL BILLEDKUNSTENS DAG

Af billedkunstudvalget: Martin, Susanne og Benedichte

På Højvangskolen kom kunsten ud og var levende onsdag d. 11 marts, da elever på tværs af klasser og fag sammen skabte og delte deres udtryk med omverdenen.

Skaberkraften i fællesskabet

Tankerne bag Billedkunstens Dag på landsplan er primært at fejre og synliggøre billedkunst for børn og unge, samt at vise, hvad faget kan bidrage med i deres udvikling og i det offentlige rum. På den måde er der et ønske om at flytte kunsten ud af klasseværelserne og ind i det offentlige rum, så mange mennesker kan få overraskende og æstetiske billedkunstoplevelser med sig.



På Højvangskolen har vi med afsæt i dette fantastiske ønske valgt at invitere flere fag end blot billedkunst med til denne festdag, hvor fælles projekter på tværs af både fag, klasser og årgange kan lade sig gøre. I år deltog Ginettes elever fra Billedskolen også som en del af vores samarbejde på tværs med at skabe en spændende udstilling til dagen.

Der opstår noget specielt i en elev, som opdager, at man måske selv kun har bidraget med et lille element, men sammen med de 60 andre elever har skabt én stor installation - og på Højvangskolen vil vi skaberkraften, der opstår i fællesskabet.



At åbne skolen op

Plakater har været hængt op uger forinden dagen, sendt ud på Aula og slået op i den lokale facebookgruppe i et forsøg på at nå ud til så mange som muligt, der skulle komme forbi og nyde al den kunst børnene har skabt.

Dagen har i år været tilrettelagt således, at klasserne blev inviteret til reception i forskellige tidsrum i løbet af skoledagen, som på skift blev inspireret af et kort oplæg fra billedkunstlærerne for derefter at gå rundt og se på skulpturer, malerier, tegninger, installationskunst, digte og meget andet, der var udstillet rundt på mure, i lofter, vinduer - ja, rundt omkring på hele skolen.

Fra klokken 14.00-16.00 åbnede døren for forældre og andre deltagere fra nærområdet, som blev sat i gang med en optræden af skolens kor ved Martin og Sisse. Ved hovedindgangen har man kunne finde en lille folder med tanker om de forskellige værker samt hjælpespørgsmål til at kunne snakke om billederne, hvis man havde brug for det.

Spør af liv som fælles tema

Spør af liv kan fortolkes på utallige måder, hvilket var tydeligt at se på de mange forskellige værker og udtryksformer præsenteret på udstillingen.



Mange lærere og elever har været begejstret for det alsidige temas mange muligheder. Det har både kunnet handle om det, der har været – og det, der stadig er. Om bevægelse, forandring og tilstedeværelse. Om at noget eller nogen har sat sit mærke. Hvert billede, hver form og hver installation kunne stå som et vidnesbyrd om et menneske, der har undersøgt verden og sat sit aftryk.



For måske er det netop dét, kunst kan: At vise os, at vi alle sætter spor. Og at de spor fortæller historier om, hvem vi er – og hvem vi er på vej til at blive.



Ses til næste år

Vi håber dette tiltag breder sig, så endnu flere fag på skolen benytter denne dag til at præsentere andre elever, forældre og nærområdet for de produkter, de har arbejdet med op mod billedkunstens dag. Vi håber, at dagen har været med til at inspirere og vise, hvordan billedKUNST undersøger, udfordrer og forandrer vores syn på verden gennem sansning og erkendelse.

Derudover håber vi, at alle besøgende har haft gode oplevelser og hellere end gerne inviterer en ekstra med næste gang - som altid er onsdag i uge 11. Håber vi ses næste år!



Elevernes talerør i forhold til undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljørepræsentanter

Disse elever er Højvangskolens undervisningsmiljørepræsentanter (UMR'er). De skal sammen med Lise (skoleleder) arbejde for et godt undervisningsmiljø. Det er vigtigt, at elevernes perspektiver inddrages, når Højvangskolen arbejder med det gode undervisningsmiljø.



Vi har fået et biblioteksråd på Højvangskolen

Biblioteksrådet er et helt nystartet projekt på Højvangskolen. |

Ideen udsprang af, om vi kunne give eleverne noget mere medindflydelse på skolens bibliotek.

Det kunne være alt fra indretning af lokalet til hvordan vi øger læselysten til indkøb af materialer. Interessen for at sidde i sådan et råd, har været overvældende. Og i det første råd sidder 15 medlemmer fra 3.-8. klasse. Rådet har i skrivende stund holdt 2 møder, og der arbejdes lige nu med at fremstille en postkasse, så alle kan komme med gode ideer til skolebiblioteket. Derudover har vi fået lavet et logo, og der arbejdes på, hvordan vi formidler for andre elever, hvilke bøger der er gode.

Vi laver også et lille nyhedsbrev, som uddeles i klasserne, hvor vi skriver, hvad vi laver i rådet, og hvilke nye bøger, der er indkøbt. |

Der arbejdes fremover med en bogmesse, læseklub i frikvartererne og mere langsigtet måske læsemarathon, bogbyttecentral og udstillinger. |

Der er mange gode ideer at tage fat på, og medlemmerne er sprængfyldte med gode ideer.



Valgfag på 8. og 9. årgang

På Højvangskolen kan vores elever på 8. og 9. årgang vælge mellem 12 fantastiske valgfag. Vi tilbyder følgende:

- Padel
- Bogklubben – engelsk litteratur
- Boldspil
- Friluftsliv
- Gastro
- Kok Amok går ud
- Programmering og IT
- Højvangskolens skoleavis
- Upcycling
- Teater
- Skak og mat
- Skoleavis



Nyt fra SFOen

Ny legeplads til indskolingen

Efter en lang og hård vinter kan vi snart gå i gang med vores nye legeplads. Vi glæder os!



Nyt fra skolebestyrelsen

Skole- bestyrelses- valg 2026

Få indflydelse på dit barns skoledag!

Vi har brug for flere gode forældrekræfter til vores bestyrelsesarbejde.

Bliv en del af et stærkt fællesskab i skolebestyrelsen, hvor vi er optaget af at skabe den bedste skoledag for vores børn.

Vi gør os umage, vi prioriterer vores møder og er engageret. Vi værner om vores værdier, der er præget af åbenhed, tillid, ærlighed og respekt og stiller os gerne kritiske, når forhold kaldet på det.

Har du lyst til at høre mere om selve bestyrelsesarbejdet er du meget velkommen til at kontakte Carina Faaborg på tlf. 61337626.

Er det DIG vi har brug for, så send dit kandidatur til mail: hjv@mbu.aarhus.dk - senest onsdag den 15. april 2026.



**SKOLE-
BESTYRELSES-
-VALG
2026** 

Læs mere om skolebestyrelsens arbejde, scan koden og se om det er noget for dig



Kalender

Team Rynkeby-løbet: fredag d. 27. marts

Påskeferie: Uge 14

Skolefest: torsdag d. 16. april kl. 17-20

Lejrtur 5. årgang: Uge 25

Aktivitetsdag: torsdag d. 25. juni

Sommerferie: lørdag d. 27. juni - mandag d. 10. august

