

HØJVANGSKOLENS Ordens- og værdiregelsæt

Formål:

Det skal være rart for både elever og medarbejdere at færdes på Højvangskolen. Derfor skal alle respektere og tage hensyn til hinanden, passe på skolens bygninger og inventar.

Formålet med ordens- og værdiregelsæt skal bidrage til at skabe de bedste rammer for elevernes trivsel, dannelse og faglighed, for elevernes undervisnings-/læringsmiljø og for alle medarbejdernes arbejdsmiljø.

Vores værdier bygger på:

- **Fællesskab** - På Højvangskolen anser vi fællesskabet som fundament for det daglige arbejde på skolen. Gennem deltagelse i skolens fællesskab får den enkelte mulighed for at føle sig værdsat, udvikle sig og lære vigtigheden i at opleve medindflydelse og medansvar i demokratiske processer.
- **Forskellighed** - Vi tager udgangspunkt i den enkelte barns ressourcer og muligheder, og vi ser forskellighed som en styrke ind i fællesskabet.
- **Faglighed** - Høj faglighed, kreativitet samt kvalitet i det daglige arbejde er fælles mål for børn og voksne på Højvangskolen.

Vi har et fælles ansvar for, at værdierne er en del af vores hverdagspraksis.

Ordensregler

Ordensreglerne er med til at skabe forudsætningerne for et godt undervisnings- og arbejdsmiljø både i de enkelte klasser og på skolen som helhed og bør i høj grad bygge på gensidig respekt og tillid samt fælles ansvar, hvilket skal medvirke til at skabe størst mulig tryghed for alle.

Skolens ordens- og værdiregelsæt lægger vægt på, at eleverne tildes 'frihed under ansvar', og at eleverne i en demokratisk ånd tages med på råd, så der i videst mulig grad skabes fælles forståelse for skolens værdigrundlag og skolens regelsæt.

Ordensreglerne bygger desuden på de værdier, der kommer til udtryk i Folkeskoleloven, skolens værdigrundlag og de anvisninger, der er beskrevet i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om "Foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen".

Samværet og samarbejdet imellem elever og lærere/pædagoger foregår i en demokratisk ånd.

Alle behandler hinanden ordentligt og med gensidig respekt samt giver plads til forskellighed.

Man skal følge de anvisninger, der gives, opføre sig ordentligt, lade den sunde fornuft råde og behandle andre, som man selv gerne vil behandles. Derfor må elever, medarbejdere, forældre og andre brugere bidrage til fællesskabet ved at leve op til skolens ordensregler. Ordensreglerne er med udgangspunkt i skolens værdigrundlag og er med til at hjælpe alle til at arbejde konstruktivt med at opfylde de værdier i alt, hvad vi gør.

HØJVANG SKOLEN

Mål:

Ordens- og værdiregelsæt skal være med til at skabe mulighed for at skabe forudsætninger for et godt undervisnings- og arbejdsmiljø både i de enkelte klasser og på skolen som helhed og bør i høj grad bygge på gensidig respekt og tillid samt fælles ansvar, hvilket skal medvirke til at skabe størst muligt tryghed for alle.

Vores ordensregler:

- Man møder til tiden
- Man passer på skolens og andres ting
- Alle taler ordentligt og respektfuldt om og til hinanden
- Alle medvirker til at holde skolen pæn og ren
- I skoletiden er elever på skolens område og må ikke forlade dette uden en lærer/pædagog/kontorets tilladelse*. 8.-9 årgang kan få lov til at forlade skolen i pauserne, hvis der er samtykke fra forældre.
- Umiddelbart efter endt skoledag skal eleverne forlade skolen - medmindre andet er aftalt. Besøg på skolen (fx af tidligere elever eller venner) kræver en aftale med en lærer eller kontoret.
- Mobiltelefoner og Smartwatches må kun bruges efter personalets anvisning i skoletiden. Se skolens mobilpolitik.
- Chromebooks skal behandles med omtanke og bruges kun i undervisningen efter anvisning fra lærer eller pædagog.
- Det er ikke tilladt at indtage alkohol, stoffer, nikotin eller andre rusmidler på skolen
- Vold, trusler og hærværk tolereres ikke

*Hvis man bliver syg i skoletiden, kontaktes hjemmet.

HØJVANG SKOLEN

Håndtering af konflikter i hverdagen

Konflikter er en almindelig og uundgåelig del af det at indgå i et fællesskab. Dette gælder også de faglige og sociale fællesskaber, som Højvangskolen danner ramme om. Ingen konflikter er imidlertid ens, og de kan vokse, mindskes eller på anden måde ændre karakter. Konflikter er ikke farlige, og vi anser håndtering af konflikterne som en vigtig del af børnenes udvikling. Nedenstående skema viser de tre trin, som vi arbejder ud fra, når der opstår konflikter på skolen. Konstruktiv håndtering af konflikter er afgørende for at opretholde et trygt skoleliv for alle børn, og det er vigtigt, at vi lærer børnene at komme godt igennem konflikter.

<p>Mindre konflikter, der kan løses uden større uoverensstemmelser mellem parterne – det indebærer:</p>	<p>Hvordan kan medarbejdere forholde sig til elever:</p> <ul style="list-style-type: none">- tale med dæmpet og rolig stemmeføring- høre alle involverede parter- stil spørgsmål til fakta- stil spørgsmål til oplevelsen (følelserne)- stil spørgsmål til den gode løsning- arbejde med cases i fredstid <p>Hvordan kan medarbejdere handle efterfølgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- del hændelser med hinanden i teamet- reflekter over handlemuligheder i teamet
<p>Konflikter der består af uenigheder og skændier, der kan give anspændthed og ubehag. Herunder</p> <ul style="list-style-type: none">- forstyrrelser af undervisningen, så den ikke kan gennemføres- Overskridelse af egne eller andres grænser- Overskridelse af skolens ordensregler (se ovenfor)	<p>Hvordan kan medarbejdere handle i forhold til elever:</p> <ul style="list-style-type: none">- opmærksomhed på tonefald og kropssprog- hold fokus på konflikten- giv plads til pusterum- aflede i stedet for konfrontation <p>Procedure og sanktioner:</p> <ul style="list-style-type: none">- samtale med eleven- undersøg de nærmere omstændigheder- inddrag kolleger (videndeling og fælles refleksion)- inddrag forældre- søge rådgivning og hjælp (PPR, kolleger, ledelsen)- opfølgning <p>Ved gentagende gul adfærd, kan bruges sanktioner fra rød adfærd</p>

HØJVANG SKOLEN

Alvorlige og tilspidsede situationer med stærke spændinger mellem parterne herunder <ul style="list-style-type: none">- diskriminerende sprogbrug- vold og trusler – til fare for sig selv og andre- hærværk – beskadigelse af ting	Procedure og sanktioner <ul style="list-style-type: none">- Samtale med elev/er (der tages notat af samtalen)- Inddrag kolleger- Samtale med forældre- Skoleledelse giver påtale eller advarsel- Skoleledelse udelukker i enkelte timer eller resten af dagen. Samtale med elev og forældre inden skolegang genoptages.- Skoleledelse kan udelukke i hele dage i særligt grove tilfælde- Skolen underretter de sociale myndigheder ved gentagne bekymrende adfærd
--	--

Anti-mobbestrategi på Højvangskolen – [klik her](#).

Ovenstående skal henholde sig til Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen.

[Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen](#)

HØJVANG SKOLEN

Højvangskolen har desuden tydeliggjorte regler for følgende områder:

FÆLLES AREALER

Kantinen: Grundopstilling af møbler mm. skal følges. Hvis man flytter rundt på noget, sættes det tilbage på plads efter endt brug.

I 10-pausen må 7. - 9. årgang være i kantinen.

I 12-pausen må 6.-9. årgang være i kantinen.

FÆLLES SAMLINGER

På Højvangskolen er der fælles samlinger i forbindelse med morgensang og ved særlige begivenheder.

Til samlinger gælder følgende:

- Alle sidder stille
- alle er stille ved beskeder
- alle synger med. Hvis der ikke synges med, er man stille i respekt for fællesskabet

PAUSER

6.-9. årgang må holde pause inde

0.-5. årgang holder pauser ude – dog ingen færden på skolens parkeringsplads

I 10-pausen må 7. - 9. årgang være i kantinen.

I 12-pausen må 6.-9. årgang være i kantinen.

8.-9. årgang har udgangstilladelse, hvis der er givet samtykke hjemme.

Udearealer: Alle elever må i udgangspunktet være over det hele på skolens areal

Dog anbefales det, at børnene holder pauser på følgende områder, hvor der er særligt tilsyn

0.-2. kl. på indskolingens legeplads

3.-5. kl. på mellemtrinnets legeområde

6.-9. kl. på udskolingens udeområde.

Sal og hal åbnes i vinterperioden.

Boldbanerne åbnes i sommerperioden.

HØJVANG SKOLEN

Ingen børn må på skolens parkeringsplads

AFFALDSSORTERING

Skolen affaldssorterer og skraldespandene i klasserne og på gangene benyttes.

ANSVAR OG FORSIKRING:

Eleverne har selv ansvar for de ting, som de medbringer i skolen. Skolen anbefaler, at eleverne ikke tager penge og værdigenstande med i skole. Skolen har ingen erstatningspligt eller forsikring, der dækker skader der er rettet mod skolens ejendele eller tyveri. Skolen anbefaler, at forældre tegner en ulykkesforsikring for deres børn, idet skolens forsikring kun dækker personalet.

REGLER FOR SNE

Når sneen falder, bliver skolens udeområder til skønne legepladser for både pauser, undervisning og SFO. Sne-leg skal være sjov, hyggelig og noget, alle kan føle sig trygge ved. Derfor passer vi godt på hinanden, lytter hvis nogen siger stop, og hjælper med at passe på både skolens og hinandens ting.

Leg med sne skal altid foregå med respekt – både for dem, der er med i legen, og for dem, der hellere vil se på eller lege noget andet.

- ❄️ Man må lege, bygge og være kreativ med sne udenfor
- ❄️ Indskolingens må kaste med sne på den asfalterede fodboldbane
- ❄️ Melletrinnet må kaste med sne ved volden bag multibanen
- ❄️ Udskolingens må kaste med sne på boldbanen bag hallen
- ❄️ Vaskere og is-snebolde er ikke tilladt – vi leger sikkert og rart

Hvis snereglerne ikke bliver overholdt, kan man udelukkes fra at deltage i leg med sne i én eller flere dage.

Lærere, pædagoger og ledelse er ekstra opmærksomme i pauserne, når der er sne, og hjælper, hvis der er brug for det.

Når årets første sne falder, taler klasserne sammen om snereglerne, så alle er klar til gode og sjove snelege

HØJVANG SKOLEN

TRAFIK:

Skolen opfordrer til, at eleverne selv transporterer sig til og fra skole. Ved aflevering bruges Kys og farvel-båse på parkeringspladsen.

Eleverne og forældrene skal følge skolepatruljens anvisninger. Ingen børn må lege på skolens parkeringsplads

Der må cykles på parkeringspladsen, men ikke på fortovet eller i skolegårdene. Rulleskøjter/løbehjul eller lign. må ikke anvendes på skolens område i undervisningstiden og heller ikke i pauser.

Cykelregler

- Alle har en cykelhjelme på, når der er fælles ture
- I indskoling må eleverne cykle på stisystemer og stier lig "Brabrandstien".
- På 3. årgang undervises eleverne i teori vedr. cykling, og træner manøvrebane.
- På 4. og 5. årgang må eleverne cykle på stisystemer lig "Brabrandstien" og cykelstier på let befærdede veje.
- På 6. årgang gennemfører eleverne cyklistprøven, hvorefter de må cykle på stisystemer lig "Brabrandstien", cykelstier og veje.
- Elever i 7. - 9. klasse kan efter grundig instruktion, og hvis det skønnes forsvarligt, cykle alene eller i grupper til et skolearrangement uden opsyn af voksne.
- For 0.-6. klasse skal der altid være minimum 2 voksne med en klasse, når klassen skal på cykeltur/transportere sig på cykel. Undtagelse herfra, eksempelvis hvis flere klasser cykler sammen, kan kun ske ved henvendelse til nærmeste leder
- Før cykelture/transport på cykel skal de af skolens personale, der deltager, sikre sig, at det er forsvarligt at cykle med eleverne.
- Forældre skal altid informeres, inden elever skal på cykeltur/transportere sig på cykel, og forældre skal have mulighed for at meddele, at deres barn ikke skal cykle.

DUKSEORDNING

Duksene tjekker, at lokalet efterlades ryddeligt, at vinduerne er lukkede, stolene sat op og at lyset er slukket efter endt undervisning. Dukse sørger for at der luftes ud i løbet af dagen. Duksene har medansvar for at skader meldes til klasselærer eller kontor snarest muligt, efter de er opdaget.

HØJVANG SKOLEN