

Princip for arbejdet med meddelelsesbogen

Formål:

Dette princip skal være med til at sikre, at elev, skole og forældre i samarbejde arbejder med meddelelsesbogen kontinuerligt hen over hele skoleåret.

Mål:

Arbejdet med meddelelsesbogen skal fungere som et hjælpeværktøj og et kontinuerligt overbliksbillede for den enkelte elev, så fokuspunkter og individuelle faglige mål bliver let overskuelige og motiverende i den daglige skolegang

Skolens ansvar:

Vedr. arbejdet med elevens fokuspunkt:

Frem mod første skole-hjem-samtale inddrages observationer og tests til at lave en pædagogisk vurdering af relevant fagligt fokuspunkt for eleven fra 1. til 9. klasse i fagene dansk og matematik.

Eleven kan inddrages i fastlæggelsen af fokuspunkt ved en elevsamtale forud for skole/hjem samtalen om efteråret. Fokuspunkterne fremlægges ved skole-hjem-samtalen og nedskrives i meddelelsesbogen.

Det pædagogiske personale anvender fokuspunktet til at give eleven løbende feedback på sin udvikling og læring. Fokuspunktet kan justeres hen over skoleåret efter behov. Ved ændring af fokuspunkt orienteres forældre.

Meddelelsesbogen skal være tilgængelig på Aula for elev og forældre mindst én gang om året.

For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.

For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfylde s i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.

Forældrenes ansvar:

Det er forældrenes ansvar at holde sig orienteret i elevens arbejde med meddelelsesbogen. Forældre skal være velforberejdede til årets skole/hjem samtale, der blandt andet vil tage udgangspunkt i meddelelsesbogen.
