

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og øvrigt pædagogisk personale.

Formål:

Arbejdets fordeling mellem lærere og øvrigt pædagogisk personale skal sikre højst mulig læring og trivsel blandt skolens elever.

Mål:

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag de underviser i.
 - Ikke læreruddannet pædagogisk personale deltager som udgangspunkt i fagopdelt undervisning sammen med en ansvarshavende lærer.
 - Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, f.eks. læse- sprog- eller matematik-vejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter m.m.
 - Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til anciennitet, alder og køn.
 - I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning
-

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
 2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
 3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet
-

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.*