

## Formål:

Dette princip skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Princippet sikrer desuden, at barnet har en stemme og derfor deltager og inddrages i samtalen.

---

## Mål:

- Skole-hjem-samtaler/læringssamtaler giver sammen med data fra MinUddannelse, nationale tests og øvrige tests forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel.
  - Skole-hjem-samtaler/læringssamtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige, personlige og sociale mål.
  - Skole-hjem-samtaler/læringssamtaler sikrer dialog mellem elev, lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige, personlige og sociale udvikling.
  - Skole-hjem-samtaler/læringssamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen, barnet og forældrene om, hvordan barnet støttes i at nå de faglige og sociale mål.
- 

## Skolens ansvar:

- Skolen/barnet indkalder til skole-hjem-samtalerne/læringssamtalerne i tilpas god tid.
  - Skolen informerer forældre i tilpas god tid inden skolehjem-samtalen/læringssamtalen om, at de i samarbejde med barnet skal gennemgå relevant stof på MinUddannelse – herunder elevplanen.
  - Skolen indkalder regelmæssigt til skole-hjem-samtaler/læringssamtaler, minimum 2 gange om året.
  - Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra samtaler mellem skole og hjem. Sådanne samtaler er et led i skole/hjem samarbejdet på Højvangskolen (beskrevet i princippet omkring skole/hjem samarbejde).
  - Skolen tilstræber, at forældre og barn har en fyldestgørende viden om barnets faglige, personlige og sociale udvikling.
  - Skolen sørger for at efterleve de konkrete aftaler mellem skole, barn og forældre om, hvordan den kan støtte barnet i at nå de faglige, personlige og sociale mål.
- 

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene og barn forbereder sig til skole-hjem-samtalen/læringssamtalen ved, at orientere sig i relevante data på MinUddannelse.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen/læringssamtalen.

- Forældrene sørger for, at efterleve de konkrete aftaler mellem skole, barn og forældre om, hvordan de kan støtte deres barn i at nå de faglige, personlige og sociale mål.
- 

## De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
  2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
  3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet
- 

## De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.*