

Referat af skolebestyrelsesmøde den 26.08.20

Deltagere: Anna Crawford, Anne Thidemann, Carina Faaborg, Carsten Brask Trillingsgaard, Louise Gerner, Dan Andersen, Jesper Prins, Morten Hytting, Kirsten Aagaard, Rasmus Lahn Pihlkjær, Thomas Uth, Lise Juul Agerholm, Ivan Børsting, Helle Albrechtsen,

Referat: Helle Albrechtsen

- 1) Præsentationsrunde
Bestyrelsens medlemmer præsenterede sig selv.
- 2) Præsentation af ledelsen
Ledelsen præsenterede sig.
- 3) Ivan fortæller om Højvangskolen – historik og fremtid
Ivan kom til skolen for godt 3 år siden. På det tidspunkt var der et godt fundament, som er blevet endnu stærkere siden da. Vi har formået at fastholde de kompetente medarbejdere på skolen, hvilket er væsentligt, når vi skal drive en god skole.
Vi har desuden en SFO, der er store forventninger til.
Vi er en skole med fokus på det musiske, og med mange traditioner.
Skolen afspejler lokalsamfundet og er præget af virkelyst.
Vi sætter didaktikken højt og der er plads til at prøve nyt - plads til nye initiativer
Vi gør os umage med at leve op til folkeskolens formål – fordi vi så leverer den bedst mulige skoledag for eleverne.
Alle personligheder skal kunne rummes og både blandt voksne og børn.
Vi skal være en folkeskole med skyhøj faglighed, hvor børn trives ved at være i trygge faglige rammer. I SFOen skal børnene tilbydes gode og spændende aktiviteter.
Vores specialtilbud tager udgangspunkt i de enkelte elevers behov.

Sygefravær for såvel elever som personale er lavt.
Skolen har en god økonomi.
- 4) Nyt fra formanden
 - a. Bestyrelsens organisering (arbejdsgrupper m.m.)
De forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer mødtes før mødet i dag og konstituerede sig. Carina fortsætter som formand og Tomas Uth er valgt som næstformand.
Bestyrelsen vil gerne arbejde bredt og nedsætter sig i arbejdsgrupper.
Der er p.t. nedsat tre arbejdsgrupper – én vedr. ansættelse af ny pæd. leder, én der ser på kantineområdet og en gruppe der arbejder med klassesammenlægninger. Arbejdsgruppen vedr. klassesammenlægning nedsættes på baggrund af erfaringer og for at understøtte fremtidige klassesammenlægninger. Arbejdsgruppen udarbejder en politik, der drøftes på et senere møde.
 - b. Bestyrelsens opgave
 - At udarbejde principper
 - Godkendelse af budget
 - Føre tilsyn med skolens virke
 - Bestyrelsen har valgt at have fokus på medarbejdernes trivsel på skolen.
- 5) Nyt fra ledelsen
 - a. Corona-situationen – elevråd, holddeling, forældre m.m., musical, ansættelse af pæd. Leder
Til efteråret har vi audit, der har fokus på det psykiske arbejdsmiljø.
Eleverne er ikke til stede, da vi endnu ikke har samlet elever fra forskellige klasser, og derfor ikke har valgt elevrådsrepræsentanter.

De stramme coronaregler stiller store krav til såvel børn, medarbejdere som ledelse. Status i dag er at vi fortsat ikke har smittede på skolen. Vi overholder coronarestriktionerne konsekvent – derfor dette møde som virtuelt møde.

Spørgsmål: Hvad er status i forhold til at evaluere, hvad der er gået godt eller mindre godt i forbindelse med Corona

Svar: B og U har bedt alle skoleledere om at indrapportere såvel gode som dårlige erfaringer i forbindelse med Corona

Spørgsmål om hvorvidt vi har ønske om at arbejde på en kortere skoledag.

Svar: Det er en kommunal afgørelse.

- b. Ansættelse af pæd. læder
Børn og Unge bistår ved ansættelse af ny pæd. leder
 - c. Nyansættelser
Ivan har meddelt om alle nyansættelser.
 - d. Byggeri – udsat til næste møde
 - e. Udendørs arealer – kommende investeringer
Efter vores togvogn er brændt, skal vi have etableret noget nyt på området.
En medarbejder har lavet et fantastisk forslag til en amfiscene/et undervisningsrum. Vi får tilbud på at få bygget scenen.
Vi er ved at afsøge, hvordan vi kan bruge vores udeområde til eleverne i forbindelse med den kommende byggeproces.
Spørgsmål om hvorvidt der er en procedure, som medarbejderne skal forholde sig til ved brand.
Svar: Skolen har en beredskabsplan, som skal følges.
 - f. Ventilationsprojekt
Vi har fået midler til at modernisere vores ventilation på mellemtrinet. Der vil være klasser som enkelte dage skal flytte fra deres klasse og være et andet sted på skolen.
Byggeprojektet starter 1. januar i stedet for 1. november.
 - g. Klassesammenlægninger
Vi er enige i, at vi skal kommunikere bedst muligt, når vi slår klasser sammen.
Vi forventer at vi hvert år, grundet økonomiske hensyn kommer til at slå klasser sammen.
 - h. Karakterfri hverdag
Orientering om start på "Karakterfri Hverdag" og selve projektet, som startede sidste skoleår samt om, at de tre 8. klasser ønsker at arbejde uden karakterer for elevernes daglige arbejde.
- 6) Skolens madordning – muligheder
- Ønske om at tage fat i en madordning som pilotforsøg
 - Hvad sker der, hvis vi tilbyder mad til f.eks. en klasse?
 - Kan skolens madkundskabsundervisning kombineres med kantinens drift?
 - Ønske om at eleverne spiser sammen i klassen.
 - I starten kan tilbuddet være gratis. Tanken er, at der på sigt skal være et betalingsystem.
- Ønsket om at tage hul på projektet vedr. kantinen er med baggrund i, at der skal bygges om på skolen ikke i, at det nuværende tilbud ikke er godt nok.
- Forslag om, at bestyrelsen laver en kostpolitik.
Skæring og Tilst skole har en madordning – deres tilbud kunne undersøges.

I udskoling er der udfordringer med forskellige ting f.eks. energidrik – måske kan man tage spisesituationen og måltider op til drøftelse.

I forbindelse med Corona har Tina lavet en take away ordning. Kunne man lave en madordning med baggrund heri – f.eks. for et klassetrin?

Skolebestyrelsen kunne spille en rolle i forhold til at støtte op om opmærksomhed på elevernes kost.

Opmærksomhed på om vi taler kvalitet eller blot madordning.

Vi har haft besøg af studerende, som har lavet et udkast til en kostpolitik.

- 7) Godkendelse af referat
Referatet oplæst og godkendt.