

Formål:

Dette princip skal sikre, at skole og forældrene i samarbejde – og kontinuerligt gennem hele skoletiden – tager ansvar for barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

Højvangskolen lægger sig i forlængelse af viden, der peger på, at skoler bedst skaber læring ved at børn inddrages i at formulere deres egne læringsmål. Børnenes læring er dog (også) afhængig af forældrenes indsats og i særdeleshed forældrenes løbende samarbejde med skolen. Eleverne bevidstgøres om deres læring, når både skole og forældre hører børn fortælle om deres læringsmål.

Målet med dette princip er at sikre et tæt, dialogbaseret samarbejde, med klare rammer for både skolens og forældrenes ansvar gennem barnets skoleliv.

Skolens ansvar:

- Det er skolens ansvar, at alle medarbejdere møder alle børn og forældre med en tilgang præget af fællesskab og positive forventninger – med forståelse for menneskers forskellighed og et højt fagligt niveau.
 - Det er skolens ansvar at kommunikere tydeligt til alle forældre og ikke mindst inddrage tidlig nødvendig viden, så forældrene rettidigt oplyses om både trivsels-, adfærds-, og læringsmæssige udfordringer hos det enkelte barn.
 - Det er skolens ansvar at formidle information om skolens traditioner m.m.
 - Højvangskolen er åben for, at forældre deltager i undervisningen efter forudgående aftale. Det er i den forbindelse skolens ansvar, at aftalen træffes under hensyn til alle børn i klassen.
-

Forældrenes ansvar:

- Det er forældrenes ansvar, at eleverne er undervisningsparate. Det betyder, at der er styr på helt fundamentale ting som gymnastiktøj, madpakke, penalhus, at barnet er udhvilet, at barnet har fået morgenmad og at barnet sidder i klassen til tiden parat til at blive undervist.
 - Det er forældrenes ansvar, at barnet i sin tilgang til skolen er rummelig og respektfuld over for både klassekammerater og skolens personale i øvrigt.
 - Det er forældrenes ansvar holde sig ajour med elevens faglige og sociale udvikling på skolen – og ikke mindst spørge ind til denne på ugentlig basis.
-

Princip for skole/hjem samarbejdet

25. september 2018



De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
 2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
 3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet
-

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.*