

Referat af skolebestyrelsesmøde

25. september 2018



Afbud fra: Niels Lyhne, Anna Crawford, Malene Pedersen, Louise Jensen

Velkomst og opfølgning fra sidste møde (jf. referat)

Nye i skolebestyrelsen er elevrådsrepræsentanterne Estrid Kelstrup fra 9.X og Andreas Lund Sommer fra 9.Y

Nyt fra ledelsen (bl.a. 50-års jubilæum, videoer med ledelsen, LEGO, budgetseminar, studieture, MED-format, byggeprojekt)

Ivan fremlagde tankerne bag vores børnefællesskaber. En tankegang, som PPR chef for område syd, Jette Nissen, er meget positiv i forhold til. Hun og chefen for PPR, Jan, understøtter vores fortsatte udvikling af indsatsen. Der iværksættes eksempelvis en formaliseret evalueringsproces.

Byggeprojektet: Skolen skal bygge for 13.1 million. Der er etableret en styregruppe, hvor Ivan er formand. Ud over skolen er FU repræsenteret og selve projektledelsen står B&U for via en projektleder, der også fungerer som bygherre.

De 13,1 mio. er tildelt til etablering af klub på skolen, etablering af et håndværk&design-lokale, et naturfagslokale og et lokale til SFO. Lokalerne findes hovedsageligt ved ombygning af eksisterende arealer.

P.t. arbejdes der på en helhedsplan. Når den foreligger nedsættes der en række arbejdsgrupper, hvor skolebestyrelsen skal være repræsenteret. Opgaven for bestyrelsesmedlemmer er at kvalificere, at det, der bygges, er i orden set fra et forældreperspektiv.

Vi får muligvis brug for at udfordre, at der i projektgrundlaget er angivet et alt for lavt elevtal, hvilket jo har betydning for lokalekapaciteten.

I den kommende tid/dette skoleår vil ledelsen og arbejdsudvalgene vedr. byggeri tage på forskellige studieture.

MED-strukturen har været drøftet i ledelsen og i det eksisterende MED-udvalg med henblik på at omorganisere udvalget for både at få alle ledere med i udvalget og for at lægge flere pædagogiske udviklingsopgaver ind. Ændring af strukturen er sat på pause, da der er foreslået besparelser på ledelsesdelen i de nyligt fremlagte besparelser på skoleområdet.

Der afholdes et budgetseminar i ledelsen, så den samlede ledelse kan prioritere budgettet for det kommende år/skoleår. Kåre vil desuden gerne gennemgå ombygningen af budgetterne med bestyrelsen, så alle har forståelse for proces og indhold.

Vi har indkøbt Lego WeDo og Lego Mindstorms. Lego WeDo implementerer vi i indskolingen pr. 1. januar 2019.

Skolen er tilmeldt First Lego League med et valghold (elever fra 7. – 9. årgang).

Referat af skolebestyrelsesmøde

25. september 2018



Ledelsen skal lave en kommunikationsstrategi, som skal præsenteres ved næste bestyrelsesmøde (31.10.18). Strategien omhandler både intern og ekstern kommunikation – og skal som minimum indeholde afsendere, modtagere, kanaler, tidspunkter og indhold. Kommunikationspunkter fra bestyrelsens årshjul medtages.

Carina påpeger, at skolens hjemmeside er "svær" bl.a. i forhold til at finde personale.

Forespørgsel om, hvorvidt der kan laves et skoleblad, som eksempelvis kunne være elevdrevet.

Vi skal holde et 50 års jubilæum med en skolefest i 2019.

Nyt fra medarbejderne

Skolebestyrelsen er ikke altid synlig for medarbejderne. Pausevagter er til debat i MED og i et lille udvalg.

Nyt fra eleverne

Eleverne har snakket om at lave en temadag, hvor hele udskolingen skal arbejde med om samme emne.

Eleverne tilkendegiver, at der fortsat er et ønske om at få lov til at gå i Rema1000 og de har snakket om, at hvis vejen er et problem, kunne en patrulje lig skolepatruljen sættes ind for at guide dem sikkert over vejen.

Eleverne er interesserede i at købe andre produkter i kantinen end de p.t. tilgængelige - eksempelvis sandwich. Eleverne går tilbage til elevrådet for at konkretisere, hvilke produkter de kunne ønske, og hvad de evt. vil betale.

Ønske fra elevrådet om, at elever kan varme mad i en microovn, helst en microovn i hver klasse. Dette er dog ikke er en mulighed jf. brandmyndighederne.

Budgetopfølgning

Kåre fremlagde budget jf. det udsendte bilag.

Vi er presset bygningsmæssigt, ikke mindst i indskolingen, hvorfor ude-SFO vil være en mulighed for at give børnene, der er inde, bedre plads.

Tilkendegivelse af, at det er positivt, at der er blevet plads i økonomien. Spørgsmål om, hvorvidt det er muligt, at der bliver midler til at reparere gulve i klasselokaler og renovere hjemkundskab.

Referat af skolebestyrelsesmøde

25. september 2018



Opfordring til, at vi kommunikerer til forældrene omkring udviklingen af SFO. Spørgsmål om, hvorvidt det er muligt at aktivere forældrene i forbindelse med etablering (og vedligehold) af dele af udearealerne i SFO.

Inklusionsindsats

Dorthe fremlagde tankerne bag vores nye "inklusionsindsats", hvor der arbejdes med "Børnefællesskaber". Det personale, der arbejder med børnefællesskaberne, har "søgt" om at få disse timer. De enkelte børnefællesskaber varer 10 uger. Der er et overordnet emne for hvert fællesskab og børnene er sammensat, efter hvad de har brug for at arbejde med.

Børnene (pt. 21) profiterer af, at de er på deres lokale skole i nærmiljøet og blandt deres kammerater. I slutningen af perioden er der fokus på, at det er hele den klasse, børnene kommer fra, der skal deltage i arbejdet med at få skabt et miljø, som er befordrende for alle børnene. Vi forventer, at der er elever fra det første "børnefællesskab", der fortsætter endnu 10 uger.

Herudover har vi et tilbud til børn (pt. 6), som har behov for at være i et mindre fællesskab og for at arbejde på en anderledes måde såvel praktisk musisk som fagligt. Det er hensigten, at børnene på sigt skal kunne være i almentilbuddet.

Der blev spurgt til, hvordan vi evaluerer "Børnefællesskaberne", og om hvorvidt underviserne er klædt på til at arbejde med børnene i "Børnefællesskaberne". Yderligere blev der spurgt til, hvorvidt vi er opmærksomme på, om det er muligt at inkludere ved at tage et barn ud af klassen nogle timer dagligt. Konstatation af, at Torvet er blevet stille, idet der er ikke længere børn i undervisningstilbud på Torvet.

Udvikling af SFO

Lise orienterede om det igangværende udviklingsarbejde i SFO bl.a. med fremlæggelse af, hvordan udearealerne kunne anvendes. Materialet vedr. udnyttelse af udearealerne skal fremlægges for arbejdsgruppen og der skal udvælges det, vi starter med at etablere.

Det blev tilkendegivet, at det kan være svært for de yngste elever, at skulle vælge og selv finde ud af, hvor de skal være i et SFO-tilbud med mere end 200 børn. Opfordring til, at der tænkes inde-rum, som ikke er i "skolen" – evt. en pavillon.

For ledelsen er det vigtigt, at de voksne er tydelige og kan vise børnene, hvad vi gerne vil med dem (hvad vi lægger vægt på).

Miniklubben for 3. klasse har fungeret så kort tid, at vi endnu ikke kan evaluere med et validt resultat.

Opfordring til, at der er "skal ting/aktiviteter", som børnene i SFO skal deltage i.

Referat af skolebestyrelsesmøde

25. september 2018



Tilkendegivelse af, at der er børn som keder sig i SFOen i ferierne.

Skolens resterende principper (skal læses inden mødet)

Skolebestyrelsen har ingen væsentlige kommentarer til principperne. Principperne er vedtaget og sendes ud sammen med dette referat.

Der blev vedtaget, at ledelsen skal formulere en strategi/procedure for, hvad der skal ske i forbindelse med at børn oplever sorg. Strategien/proceduren skal præsenteres på næste bestyrelsesmøde (30.10.18).

Evt. (plan for trivselsplan, logo, forældreaften, Værdiregelsæt, vi-vil-GÅ-til-skole etc...)

Vi vender tilbage til emnerne angivet under punktet.

Ønske om opfølgning på vi-vil-GÅ-til-skole – fx gåpatruljer, ugentlig gå-dag etc.

Snak om forældreaften med et tema samt rundvisning på skolen.

Der skal indarbejdes 2 forældreaftner årligt i kommunikationsstrategien.

Snak om skolens logo – skal vi have et andet? Også dette punkt tages op i forbindelse med kommunikationsstrategien.

Ved etablering af nye klasser er det vigtigt, at fremgangsmåden, der meldes ud til forældrene, overholdes.

Datoer for kommende møder:

Tirsdag d. 30.10.18, tirsdag d. 27.11.18, tirsdag d. 18.12.18, tirsdag d. 29.01.19, tirsdag d. 26.02.19,
tirsdag d. 30.04.19, tirsdag d. 28.05.19, tirsdag d. 25.06.19

Bruttoliste/punkter til kommende møder:

- Skolens værdiregelsæt
- Skolens identitet/ Vision for skolen
- Trivselsplan
- Ordensreglementet
- To-voksenordningen