

Princip for arbejdet med meddelelsesbogen

Formål:

Dette princip skal være med til at sikre, at elev, skole og forældre i samarbejde arbejder med meddelelsesbogen kontinuerligt hen over hele skoleåret.

Mål:

- Arbejdet med meddelelsesbogen skal fungere som et hjælpeværktøj og et kontinuerligt overbliksbillede for den enkelte elev, så fokuspunkter og individuelle mål bliver let overskuelige og motiverende i den daglige skolegang
-

Skolens ansvar:

Vedr. arbejdet med elevens fokuspunkt

Frem mod første skole-hjem-samtale inddrages observationer og tests til at lave en pædagogisk vurdering af relevant fagligt fokuspunkt for eleven.

Eleven inddrages i fastlæggelsen af fokuspunkt ved en elevsamtale forud for skole/hjem samtalen om efteråret. Fokuspunktet fremlægges ved skole-hjem-samtale og nedskrives i meddelelsesbogen.

Det pædagogiske personale anvender fokuspunktet til at give eleven løbende feedback på sin udvikling og læring hjulpet over tid af den enkle skriftlige fastholdelse af fokuspunktet i meddelelsesbogen. Fokuspunktet kan justeres hen over skoleåret efter behov. Ved ændring af fokuspunkt orienteres forældre enten via telefon eller mail eller opfølgende samtale, hvis læreren skønner det nødvendigt.

For elever i udfordringer kan arbejdet med fokuspunktet inddrages løbende på arbejds møder og netværks møder.

I øvrigt omkring arbejdet med meddelelsesbogen

Elevens læring og udvikling er punkt på dagsorden til elevsamtalen frem mod anden skole-hjem-samtale i foråret.

Meddelelsesbogen skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.

For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.

For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik.

For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.

For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

Forældrenes ansvar:

- Det er forældrenes ansvar at holde sig orienteret i elevens arbejde med meddelelsesbogen. Forældre skal være velforberejdede til årets skole/hjem samtalen, der blandt andet vil tage udgangspunkt i elevens arbejde med meddelelsesbogen.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet